

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Цель преддипломной практики является-получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к трудовой деятельности; как особой части образовательного процесса является аprobирование бакалаврами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная преддипломная практика относится к Блоку 2 (Практика), реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен иметь базовую подготовку по экологии, геоэкологии, основам природопользования, экологическому мониторингу, оценке воздействия на окружающую среду, методам исследований и обработки информации в природопользовании, экономике природопользования, основы проектной деятельности, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, правовые основы природопользования, экологический мониторинг, региональное и отраслевое природопользование, промышленная экология.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по Преддипломной практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экологии и природопользования УК-1.2. Умеет выделять необходимую информацию и использовать ее для	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы поиска, сбора и обработки информации на производстве во время прохождения практики;• методы поиска актуальной российской и зарубежной литературы по экологии и природопользованию. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выделять необходимую информацию по теме исследования и использовать ее для

		<p>решения экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития;</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения задач повышения ее качества</p>	<p>решения экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки и интерпретирования результатов измерения уровня загрязнения окружающей среды; • методологией системного анализа и синтеза окружающей среды для решения практических задач, повышения качества полученных результатов.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает структуру природных ресурсов и ограничивающих факторов их использования; способы и подходы ресурсосбережения в правовом поле профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2. Умеет ставить цель в кругу определенных задач охраны окружающей среды и отбирать оптимальные способы их решения, соблюдая нормы правового законодательства.</p> <p>УК-2.3. Владеет нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования природных ресурсов, включая альтернативные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру природных ресурсов для выполнения отчетности; • способы и подходы в правовом поле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цель в кругу поставленных задач по теме исследования; • отбирать оптимальные способы для решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовой документацией в области проектирования и использования в работе; • методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды.

		варианты ресурсосбережения	
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей</p> <p>УК-3.3. Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и нормы взаимодействия, взаимовлияния общества и природы; • технологии межличностной и деловой коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и устанавливать контакты в группе, коллективе; • основные нормы социального взаимодействия; • управлять конфликтами и стрессами в команде; - рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками командной работы для успешного взаимодействия в коллективе; • основными методами формирования команды и работы в коллективе.
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в коллективе; • особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы делового общения в коллективе;

		<p>как в устной, так и в письменной форме</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создавать и поддерживать командный настрой; • устранять факторы, провоцирующие раскол команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками чтения и перевода текстов в профессиональном общении; • навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением).
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; • аспекты культур в этическом и философском контексте при профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; • воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в профессиональной деятельности; • навыками толерантного восприятия

		социально-историческом, этическом философском контекстах и	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; • факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды; • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления собственным временем; • методиками саморазвития и самообразования для эффективной работы.

УК-7	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; • научно-практические основы физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы делового общения в коллективе; • на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; • использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания здоровья в профессиональной деятельности; • навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности.
УК -8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки опасностей; • способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p>

	чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки и причины чрезвычайных ситуаций; • оказывать первую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций; • навыками поддержания в чрезвычайных ситуациях.
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной среде	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки опасностей; • понятие инклюзивной компетентности; • особенности и компоненты инклюзивной компетентности; • особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными

		<p>健康发展和残疾人。</p> <p>UK-9.3. 具有与社会和专业领域中残疾人士进行互动的技能。</p>	<p>健康和发展残疾人；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 实现专业活动与残疾人之间的互动。 <p>掌握：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社会领域与残疾人进行互动的技能； • 专业领域与残疾人进行互动的技能。
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различной области жизнедеятельности	<p>УК.Б-10.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК.Б-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-Б.10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат экономической науки для применения профессиональной деятельности; • базовые принципы функционирования экономики; • цели и механизмы основных видов социальной экономической политики для применения на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы экономического планирования для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности; • использовать методы финансового планирования для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения экономических инструментов для управления финансами в профессиональной деятельности; • навыками учета экономических и финансовых рисков.
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность коррупционного поведения; • коррупционная сущность и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; • правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с законодательными, правовыми документами в профессиональной деятельности; • навыками работы с документами экономического и экологического аспекта.
ПК -1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	<p>ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения</p> <p>ПК -1.2. Умеет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки состояния окружающей природной среды; • методологический аппарат для оценки состояния здоровья населения. <p>Уметь:</p>

		<p>осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных</p> <p>ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор и обработку необходимых материалов по экологии и природопользованию; • литературный обзор; • анализ материала для научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техническими средствами для обработки материала; • методами для выполнения научно-исследовательской деятельности.
ПК -2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p> <p>ПК -2.2. Умеет производить расчеты в соответствии с научными методиками</p> <p>ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторов вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы анализа полевой и экологической информации; • методы синтеза для оценки ущерба окружающей среды; • методы для нормирования производственно-экологической деятельности предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты оценки ущерба окружающей среды; • применять расчеты с научными методиками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления факторов вредного воздействия на окружающую среду; • навыками выявления факторов вредного воздействия на здоровье населения.
ПК -3	Способен организовывать и осуществлять экологический контроль и экологический аудит,	ПК-3.1 Знать порядок проведения и составления документации по производственному экологическому контролю	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок составления документации по производственному контролю;

	<p>разрабатывать систему экологического менеджмента на предприятии, вести учет и проектировать оптимальное балансовое состояние производственной деятельности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-3.2 Уметь документировать информацию о результатах производственного экологического контроля; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками разработки проектной документации по экологическому нормированию; приемами и методами проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента на предприятии</p>	<p>соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; современные подходы к нормированию антропогенных воздействий; механизмы экономической регламентации природопользования; основные стандарты в области охраны окружающей среды; экологическое законодательство Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> порядок соблюдения контроля в соответствии нормативами; современные подходы к нормированию антропогенных воздействий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды; документировать информацию о результатах производственного экологического контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки проектной документации; владеть приемами внутреннего аудита.
--	--	--	---

ПК -4	<p>Способен совершенствовать проекты и программы внедрения новых, средосберегающих технологий производства, эффективного (безотходного) использования природных ресурсов, направленных на решение социально-экономических задач предприятий и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-4.1 Знать методы и средства обеспечения экологической безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>ПК-4.2 Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы совершенствования проектов технологий производства; • функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду; • методы экологизации технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; • решать социально-экономические задачи предприятий; • выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; • методами предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.
--------------	--	--	--

		<p>среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>ПК-4.3 Владеть методами оценки качества среды; практическими приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами качественного и количественного оценивания экологического риска</p>	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 21 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чомаева Мадина Назировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования.